



學校簡介

Delft University of Technology, 荷蘭台夫特理工科技大學，其設計與建築學院享譽盛名，學校將近有百分之五十的國際生，注重國際交流與合作。

TUD 設計學院碩士班在學術上分成三組，(1) Design for interaction (DFI) 屬於使用者研究，課程偏向以使用者為中心做設計規劃等；(2) Integrated product design (IPD) 是工程與設計結合的領域，較務實與看重基礎設計技巧，申請需有工程背景；(3) Strategic Product Design (SPD) 設計系裡的 MBA，跳脫產品設計，將思維放大到產業規劃與策略分析上。



(學校著名圖書館建築與傻笑的我合影)

上半年學習心得

我目前就讀的是 SPD，雖然在台灣也是讀策略設計組，但實際上的課程仍是天差地遠，這裡像是將大學四年的管院課程濃縮至一年，課程提供許多商業理論，藉由先了解理論，再應用於專案上，更深刻體會到理論的內容，並且教授也會根據你專案內容是否有應用上課所學所評分，我覺得這是在台灣課程中比較缺少的部分。我在台灣學習時，大多將設計方法和設計課分開，學生



在做設計時，就還是用基本的發現問題，然後發想法，解決問題這個流程，但在荷蘭，前期的調查分析，除了發現問題，也從使用者研究、市場調查等工具分析，相融覺以往學的設計案，更有根據與理論支持，也是我聽到荷蘭人較為注重的一環，比起快速想出新奇的想法，他們更注重根據以及按部就班，雖然有時候會因為長時間的調查沒有收斂而感到心急，但在後期結果提報時，學生都能針對老師各種方向的提問予以回覆。



(圖為系館開放式的空間，提供學生討論與讀書的設備)

不過除了值得學習的一面，學習中我也發現一些缺點。雖然課程提供非常多資訊，但沒有時間給學生消化，甚至老師大多不太講解內容，而是靠閱讀自行吸收，以及和同儕之間討論，往往給予一種不確定感，不確定自己是否理解正確，不確定是否有做到精髓，且課程安排扎實，會感覺每天都在被作業追跑，沒有反思時間，是比較可惜的一部分。

另外也要提到，自己和荷蘭學生做事的規劃，他們注重下課時間的安排，所以早上九點到六點就是工作時間，中間午餐會繼續，沒有午休，午餐也大多就是麵包或是馬鈴薯簡單解決，在工作時間同時小組討論，一邊討論一邊做，往往開會時間就是九小時。比起以往在台灣小組作業，



我們都是效率討論規劃完畢後，分配工作回家自己做，下次再出來討論確認結果，對於這樣的時間規劃，有時候會感到疲累，甚至我們回家後也會督促自己生出更好的產出，但你會看到荷蘭人回家時就不會再花太多時間在作業上，我覺得將私人與工作時間分開是值得我們學習，但長時間馬拉松式低效率的開會，我認為產生出的疲勞感反而會降低品質。



(聖誕假期在外旅行體驗文化之照)

自我成長

除了學校生活、語言，在荷蘭的這半年更多的獨立自主的經驗，以及社交的能力。不同民情，在社交上往往會擔心是否能有共鳴或是擔心觸犯文化禁忌等，對於留學生而言，有時候會在舒適圈裡與自己母語相通的人相處，雖然能為一些孤單的生活中帶來支持與關懷，但也時常限制住自己鼓起勇氣的踏出去的生活。不過離開台灣，在很多大小事情獨自面對甚至獨自在外旅行體驗文化，覺得自己又成長了不少，時光飛逝，距離回台灣就剩下半年，下半年學習會計劃更多文化體驗，了解荷蘭在地生活，也會根據自己未來的職涯規劃接觸資訊與紀錄，期待能有豐富的體驗分享。