附表六 教育部「藝術與設計菁英海外培訓計畫」- 老師推薦函

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請人 |  | 就讀學校 |  | 就讀系級組別 |  |

一、申請人與推薦人之關係

□導師/ □大二 □大三 □大四 □研究所

□任課教師/科目：

□專題研究指導老師/ □大二 □大三 □大四 □研究所

□其他

 二、申請人在下列項目表現：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評估項目 | 極佳（前5％） | 甚佳（5％-10％） | 佳（10％-25％） | 尚可（25％-50％） | 差（50％以下） | 資訊不足 |
| 自動自發的態度 |  |  |  |  |  |  |
| 成熟與穩定度 |  |  |  |  |  |  |
| 獨立工作能力 |  |  |  |  |  |  |
| 共事能力 |  |  |  |  |  |  |
| 表達能力 |  |  |  |  |  |  |
| 領導能力 |  |  |  |  |  |  |
| 邏輯分析能力 |  |  |  |  |  |  |
| 專業知能 |  |  |  |  |  |  |
| 創新能力 |  |  |  |  |  |  |
| 研究潛能 |  |  |  |  |  |  |
| 整體總評 |  |  |  |  |  |  |

三、申請人的求學與工作態度：

 □積極主動 □嚴謹小心 □尚可 □消極被動 □無從判斷

四、依申請人的表現，具有之特殊研究能力，相關之優缺點，及未來發展潛力，請說明：

（如不敷使用，請另自備A4紙書寫並附於後）

五、綜合上列評估，推薦對申請者申請計畫所持態度：

 □極力推薦 □推薦 □勉強推薦 □不推薦 □無從判斷

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 推薦人 |  | 職稱 |  |
| 服務單位 |  | 聯絡電話 |  |
| 通訊地址 |  |
| E-mail  |  |

推薦人簽名： 年 月 日

※本推薦函填妥後，請推薦者密封並於封口處簽章，交予被推薦者於報名時繳交。